

**АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ**  
**ДІЯЛЬНОСТІ»**

**Метою викладання дисципліни** є формування компетентностей в сфері теорії та практики підприємницької діяльності як системи економічних, організаційних та правових відносин в межах підприємницьких структур.

**Предметом** вивчення дисципліни є системи економічних, організаційних та правових відносин в межах підприємницьких структур.

**Основними завданнями вивчення дисципліни є:** формування чітких уявлень щодо загальнотеоретичних засад підприємництва; ознайомлення із сучасним станом розвитку підприємництва та його проблемами; формування у студентів цілісного бачення проблем підприємницької діяльності; озброєння студентів навичками і вміннями, необхідними для організації власної справи.

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема 1. Загальна характеристика підприємництва. Суб'єкти підприємницької діяльності.

Тема 2. Правові основи та організаційні форми підприємницької діяльності.

Тема 3. Технологія заснування власної справи.

Тема 4. Формування підприємницького капіталу.

Тема 5. Розробка стратегії та бізнес-планування підприємницької діяльності.

Тема 6. Фінансові результати підприємницької діяльності. Фінансовий стан підприємства.

Тема 7. Оцінка і управління ризиками в підприємницькій діяльності.

Тема 8. Припинення діяльності підприємницьких організацій. Банкрутство, санація та реструктуризація підприємства.

## **АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА»**

**Метою викладання дисципліни** є формування компетентностей в області організації промислового виробництва, планування та досягнення ефективних результатів в виробничо-господарській діяльності підприємства.

**Предметом** вивчення дисципліни є методи і засоби найбільш раціональної організації виробництва.

**Основними завданнями вивчення дисципліни** є: вивчення найважливіших економічних категорій і визначення напрямів їх використання; ознайомлення з найважливішими економічними процесами і явищами, що відбуваються у сфері промислового виробництва; практичне використання отриманої інформації при вирішенні проблем ефективності економіки промислового підприємства, тобто вміння розраховувати показники економічної ефективності, рівень і ефективність використання ресурсів, та ін; освоєння системного характеру управління промисловими підприємствами.

### **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ**

- Тема 1. Предмет, цілі та завдання курсу
- Тема 2. Організаційні основи виробництва
- Тема 3. Виробничі системи
- Тема 4. Виробничий процес та організаційні типи виробництва
- Тема 5 Організація трудових процесів робочих місць
- Тема 6. Нормування праці
- Тема 7. Побудова виробничої структури підприємства
- Тема 8. Організація виробничого процесу у часі
- Тема 9. Організація допоміжних виробництв
- Тема 10. Організація обслуговуючих виробництв
- Тема 11. Одиничний та партійний методи організації виробництва
- Тема 12. Потокове та автоматизоване виробництво
- Тема 13. Організаційно-виробниче забезпечення якості
- Тема 14. Комплексна підготовка виробництва до випуску нової продукції
- Тема 15. Планування та удосконалення організації виробництва

## **АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«МЕНЕДЖМЕНТ ПРОМИСЛОВОГО (МАШИНОБУДІВНОГО) ВИРОБНИЦТВА»**

**Метою** викладання дисципліни є формування компетентностей в сфері теорії та практики управління сучасним машинобудівним підприємством.

**Предметом** вивчення дисципліни є методи і засоби ефективного управління промисловим підприємством.

**Основними завданнями вивчення дисципліни є:** розкрити основні проблеми сучасного машинобудівного виробництва і визначити шляхи їх вирішення; охарактеризувати зміст процесів реалізації кожної функції менеджменту на машинобудівних підприємствах; викласти концептуальні підходи до структурної реорганізації підприємств галузі; розкрити сутність інформаційної корпоративної системи управління; дати напрямки ефективного управління конкурентоздатністю продукції вітчизняного машинобудування; пояснити вплив різних факторів і особливостей на ефективність системи управління машинобудівним підприємством; розглянути нові аспекти управління персоналом; прищепити студентам навички управління в конкретних виробничих ситуаціях.

#### **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема 1. Проблеми і тенденції розвитку машинобудівного комплексу України у зв'язку з новою управлінською парадигмою.

Тема 2. Машинобудівне підприємство як економічний суб'єкт.

Тема 3. Організація системи управління і шляхи підвищення управлінського потенціалу підприємства.

Тема 4. Економічні ризики та економічна безпека підприємства в сучасних умовах.

Тема 5. Стратегія маркетингу і управління маркетинговою діяльністю машинобудівного підприємства.

Тема 6. Єдина інформаційна корпоративна система управління машинобудівним підприємством.

Тема 7. Здійснення функції планування діяльності підприємства.

Тема 8. Управління якістю і конкурентоздатністю машинобудівної продукції.

**АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«РЕГІОНАЛЬНО-АДМІНІСТРАТИВНИЙ**  
**МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Метою викладання дисципліни** є формування у здобувачів вищої освіти основ теоретико-методичних знань і практичних навичок регіонально-адміністративного менеджменту, розуміння концептуальних засад системного управління організаціями як складовими адміністративної одиниці, враховуючи відповідні законодавчі акти.

**Предметом** навчальної дисципліни є вивчення механізмів управління функціонуванням і розвитком регіональної соціально-економічної системи; формі методів впливу регіональних органів управління на виробничу, соціальну та духовну сфери життєдіяльності людей, пов'язаних між собою спільною економіко-політичною системою.

**Основними завданнями вивчення дисципліни** є: вивчення основних концепцій, понять, методів і підходів, які використовуються у світовій практиці регіонально-адміністративного менеджменту; обґрунтування ролі регіону в економічному і соціальному розвитку суспільства; вивчення форм і методів управління адміністративною одиницею, правових та економічних основ місцевого самоврядування, взаємовідносин центральних і місцевих органів управління та самоврядування; набуття практичних навичок аналізу економічної ситуації в регіоні; обґрунтування стратегії регіонального розвитку..

## **АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Метою викладання дисципліни** є формування компетентностей у сфері застосування методів управління ризиками, які дозволяють обґрунтовувати та приймати управлінські рішення щодо управління ризиками в умовах невизначеності.

**Предметом** є закономірності планування, створення та ефективного управління підприємствами та організаціями в умовах виникнення ризику діяльності.

**Завдання курсу** - формування у студентів компетентностей щодо системи знань з теоретично-методичних основ розроблення та прийняття управлінських рішень; компетентностей щодо системи навичок застосування основних принципів обґрунтування різних видів управлінських рішень; здатності до опанування практичними економіко-математичними методами щодо розробки та прийняття управлінських рішень в умовах визначеності, невизначеності та ризику; здатності до оцінки ефективності прийнятих управлінських рішень

## **АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»**

**Метою** викладання дисципліни є оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними навичками управління інноваційною діяльністю організації.

**Предметом** вивчення дисципліни є напрями інноваційної діяльності організації.

**Основними завданнями вивчення дисципліни є:** формування чітких уявлень щодо сутності, принципів і функцій управління інноваціями; ознайомлення з основними досягненнями світової та вітчизняної науки і практики в управлінні інноваційними процесами; вивчення основних організаційних форм інноваційної діяльності; здійснення аналізу законодавчо-правової бази, що регулює інноваційну діяльність на всіх рівнях управління; теоретична підготовка і формування навичок щодо організації управління інноваційною діяльністю.

### **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ**

- Тема 1. Сутність понять управління інноваціями.
- Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління.
- Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів.
- Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності.
- Тема 5. Науково-технічне співробітництво.
- Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації.
- Тема 7. Мотивація інноваційної діяльності.
- Тема 8. Управління інноваційним проектом.

## **АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Метою викладання дисципліни** є формування системи теоретичних знань та практичних навичок стосовно управління діяльністю міжнародних корпорацій, здійснення в цих корпораціях основних функцій менеджменту — планування, організації, укомплектування штатів, комунікацій, мотивації, керівництва, контролю.

**Предметом** вивчення дисципліни є система управлінських відносин, методів і інструментів у міжнародних корпораціях.

**Основні завдання вивчення дисципліни** спрямовані на формування у студентів компетентності щодо: вивчення сучасних теоретичних основ і середовища міжнародного менеджменту, засвоєння сучасних технологій управління міжнародними корпораціями, методів розв'язання ними ключових проблем розвитку в умовах глобалізації; формування умінь застосовувати методи та інструментарій міжнародного менеджменту на українських підприємствах (в організаціях).

### **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема 1. Основи міжнародного менеджменту.

Тема 2. Середовище міжнародного менеджменту.

Тема 3. Кроскультурна специфіка ведення міжнародного бізнесу.

Тема 4. Прийняття рішень у міжнародних корпораціях.

Тема 5. Стратегія і планування в міжнародних компаніях..

Тема 6. Організаційний розвиток міжнародних компаній.

Тема 7. Управління людськими ресурсами в міжнародному бізнесі.

Тема 8. Управління та комунікації в міжнародних компаніях.

## **АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»**

**Метою викладання дисципліни є** формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

**Предметом** вивчення дисципліни є форми і методи впливу на виробничу, соціальну і духовну сфери життєдіяльності людей, пов'язаних між собою спільними політичною та економічною системою.

**Основні завдання вивчення дисципліни:** ознайомлення з методами державного та регіонального управління; дослідження державного регулювання структурної перебудови національної економіки; дослідження механізмів реалізації регіональної політики держави; оволодіння методами взаємодії державних органів та органів місцевого самоврядування з об'єднаннями громадян.

### **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема 1. Управління як суспільне явище. Основні етапи розвитку управлінської думки

Тема 2. Державне управління і виконавча влада. Принципи державного управління

Тема 3. Функції і структура державного управління.

Тема 4. Методи державного управління.

Тема 5. Визначення рівня економічного розвитку регіону.

Тема 6. Аналіз регіонального економічного розвитку.

Тема 7. Регіональне прогнозування і планування.

Тема 8. Організація регіонального управління.

Тема 9. Мотивація і контроль регіонального розвитку.



## **АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕЗОЕКОНОМІКА»**

**Метою** викладання дисципліни є всебічне обґрунтування перспективного розміщення продуктивних сил, а також удосконалення його сучасного характеру, підвищення на цій основі соціально-економічної ефективності виробництва; оволодіння науковими основами розміщення і територіальної організації продуктивних сил, аналізу їх сучасного стану, динаміки і перспективи розвитку в умовах переходу до ринкових відносин.

**Предметом** вивчення дисципліни є просторова організація продуктивних сил (територіальний стан і розвиток) на різних рівнях: населений пункт, район, область, економічний район, країна в цілому.

**Основні завдання вивчення дисципліни:** ознайомлення з поняттями, категоріями та практичним інструментарієм предмету, галузевою і територіальною структурами розміщення продуктивних сил; оволодіння методикою визначення та оцінки найважливіших умов і факторів (економічні, соціальні, природні, демографічні, екологічні), що впливають на розвиток і розміщення продуктивних сил; опанування методикою обґрунтування розміщення підприємств і територіального розвитку виробництва, виробленню пропозиції щодо його удосконалення; планування і розробки цільових галузевих і комплексних соціально-економічних програм регіонів; визначення складових раціоналізації розміщення нового виробництва з погляду екологічної обґрунтованості й оптимізації міжгалузевих зв'язків.

### **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни «Мезоекономіка». Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил.

Тема 2. Економічне районування та територіальна організація господарства.

Тема 3. Передумови розміщення продуктивних сил.

Тема 4. Господарський комплекс України.

Тема 5. Актуальні проблеми розміщення продуктивних сил і пріоритети розвитку регіонів

Тема 6. Природні й демографічні передумови розвитку продуктивних сил.

Тема 7. Міжгалузеві комплекси та регіональні особливості їх розвитку.

Тема 8. Продуктивні сили економічних районів: загальна характеристика.

Тема 9. Зовнішньоекономічні зв'язки України.

## **АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ**

### **«МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ»**

**Метою викладання дисципліни є** формування у студентів сучасного мислення та спеціальних знань у галузі управління освітніми організаціями в сучасних умовах соціально-економічного розвитку.

**Предметом** вивчення дисципліни є інтегрована сукупність управлінських відносин у сфері освіти.

**Основні завдання вивчення дисципліни:** засвоєння студентами знань про сутність, функції та принципи менеджменту в освіті; опанування знаннями стосовно прийняття управлінських рішень в освітніх закладах; опанування вміннями підготовки, перепідготовки, атестації, підбору та розставлення педагогічних кадрів в освітніх закладах з метою досягнення освітніх завдань; усвідомлення ієрархії рівнів управління освітою, сутності управлінської діяльності менеджера; формування навичок управлінської роботи з підлеглими у процесі освітньої діяльності.

### **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема 1. Освіта в Україні.

Тема 2. Загальні питання менеджменту освіти.

Тема 3. Коротка історія і сучасний стан освіти в Україні.

Тема 4. Основи менеджменту освіти.

Тема 5. Організація системи управління закладами освіти.

Тема 6. Стратегічне управління закладами освіти.

Тема 7. Основи управління персоналом системи освіти.

Тема 8. Методи ефективного управління закладом освіти.

## **АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ «КОНТРОЛІНГ»**

**Метою викладання дисципліни** є отримання знань з питань організаційно-методичної побудови системи контролінгу на вітчизняних підприємствах, що покликана забезпечити їх успішне функціонування в довготривалій перспективі.

**Предметом** вивчення дисципліни є методи і засоби створення та ефективного використання системи контролінгу на підприємстві в ринкових умовах.

**Основними завданнями вивчення дисципліни** є виявляти місце контролінгу в системі прийняття управлінських рішень на підприємстві; визначати сутність, функції, види, основні завдання та найважливіші компоненти контролінгу; впроваджувати системи управлінського обліку і звітності, планувати необхідний рівень їх організаційного та інформаційного забезпечення; демонструвати знання особливостей управління витратами у системі контролінгу, визначати собівартість продукції та послуг за різними методами та способами калькулювання; застосовувати технології бюджетування для фінансового планування на підприємстві, розробляти окремі види бюджетів, контролювати їх виконання та аналізувати відхилення; застосовувати широкий діапазон інструментів оперативного та стратегічного контролінгу для вирішення різних завдань розвитку підприємства; здійснювати експертну діагностику фінансово-гоподарського стану, ресурсних складових та результативності діяльності підприємства; організовувати організаційну та інформаційну підтримку контролінгу.

### **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема 1 Контролінг: сутність, функції, види та основні завдання.

Тема 2 Об`єкти та суб`єкти контролінгу.

Тема 3 Організація управлінського обліку в системі контролінгу.

Тема 4 Системи планування та бюджетування на підприємстві.

Тема 5 Методичний інструментарій оперативного контролінгу.

Тема 6 Експертна діагностика фінансовогосподарського стану підприємства.

Тема 7 Контролінг інвестиційних проектів.

Тема 8 Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві.

Тема 9 Контролінг у системі прийняття управлінських рішень.